

Õppekava nimetus: Efektiivsed ennetus- ja sekkumisstrateegiad töös käitumisprobleemidega laste ja noortega.

Õppe eesmärgid: Kursusel õpitakse maailmapraktikas efektiivselt osutunud ennetus- ja sekkumisstrateegiad töös käitumisprobleemidega laste ja noortega. Õpitakse kuidas sotsiaalsete oskuste õpetamise kaudu ennetada käitumis- ja suhtlusprobleeme. Tutvutakse lihtsamate hindamismeetoditega ning lahenduste leidmiseks õpitakse multisüsteemset probleemianalüüsi. Õpitakse nii grupipõhiseid, koolipõhiseid kui ka kogukonnapõhiseid sekkumisstrateegiaid käitumisprobleemidega laste ja noorte aitamiseks.

Õppeaja kestus: 2 õppepäeva

Õpingute alustamise tingimused: koolitus on mõeldud 6-18 aastaste laste ja noortega töötavatele meeskondadele. Sihtgrupiks on nii õpetajad, sotsiaalpedagoogid, lastekaitsespetsialistid, noorsootöötajad kui ka teised tugivõrgustiku liikmed.

Õppekeel: eesti keel

Õppekava maht, sealhulgas iseseisva töö osakaal: 14 akadeemilist tundi, iseseisev töö puudub.

Õppekava sisu kirjeldus:

- Käitumisraskuste kujunemine, riski- ja kaitsefaktorid. Millised faktorid mõjutavad käitumisraskuste kujunemist individuaal-, pere-, kooli- ja kogukonna tasandil.
- Käitumisprobleem versus käitumishäire. Kuidas spetsialistid teevad vahet käitumisprobleemil ja käitumishäirel. Millised käitumishäired on olemas ning millised on üldise käitumishäire diagnoosimise kriteeriumid.
- Negatiivse käitumise eesmärgid. Millised alleesmärgid võivad olla väljakutsuval käitumisel ja kuidas neid märgata.
- Käitumis- ja suhtlusprobleemide ennetamine. Tutvustatakse, millele tuleb tähelepanu pöörata koolitervilikul käitumisprobleemide ennetamisel. Praktilise näitena kirjeldatakse Skandinaavias enim tuntud ennetusprogramme nagu PALS, Zippy sõbrad jm.

- Lahenduste leidmine: multisüsteemne probleemianalüüs. Õpitakse kuidas multisüsteemsest teraapiast tuntuks saanud meetodi läbi leida efektiivseid lahendusi probleemidele. Kust alustada ja kuidas planeerida esimesi samme.
 - Sekkumised individuaal- ja grupitasandil.
 - Sekkumised koolitasandil
 - Sekkumised kogukonna tasandil
- Õppetegevus: loeng, grupidiskussioonid ning lühikesed praktilised ülesanded.

Koolitaja: Airiin Demir, MSc, kliiniline lastepsühholoog

Õpingute lõpetamise nõuded: Osavõtt auditoorsest tööst 80 % ulatuses.

Õpingute eduka läbimise korral omadavad teadmised ja oskused:

Koolituse läbinu:

- teab, millised faktorid on seotud käitumisraskuste kujunemisega ning millised faktorid toetavad lapse positiivset arengut
- teab, mida tähendab see, kui lapsel on käitumishäire diagnoos
- teab ülevaatlilikult erinevaid käitumishäireid
- oskab analüüsida juhtumit multisüsteemsest probleemianalüüsimeetodist lähtudes
- teab, kuidas sotsiaalsete oskuste arendamise kaudu ennetada käitumis- ja suhtlusprobleeme
- teab millistest põhimõtetest peab lähtuma sekkumiste õnnestumiseks
- tunneb erinevaid sekkumisstrateegiaid koolitasandil, grupitasandil, individuaaltasandil ning kogukonnatasandil

Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus: Õppetöö viiakse läbi tellija ruumides. Kursus toimub siseruumides, vajalik on laudade ja toolide olemasolu. Kursuse läbiviimine ei nõua spetsiifilist sisutust. Vajalik on tavapärase auditoorse töö läbiviimise keskkond: projektor loengumaterjali näitamiseks ning pabertahvel.

Kontaktid:

Verge Eesti OÜ

www.verge.ee

e-post: info@verge.ee

telefon: +372 56 45 33 47